Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева

при Президенте Российской Федерации»

Российская школа частного права

Одобрено	Утверждаю
Совет ИЦЧП	Исполнительный директор
Протокол №2 от «13» 04. 2023г.	_____ Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

ФТД. 02 «Судебное правоприменение по делам об экономических спорах»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра теории и истории частного права

Автор программы:
Разгильдеев Александр Витальевич,
старший преподаватель

Москва, 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебное правоприменение по делам об экономических спорах» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области частного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Судебное правоприменение по делам об экономических спорах» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- углубленное изучение применения основных начал гражданского законодательства судами при разрешении экономических споров;
- понимание догматических и политико-правовых причин формирования судебной практики;
- выявление проблем правоприменительной практики и возможных подходов к их решению.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебное правоприменение по делам об экономических спорах» входит в вариативную часть магистерской программы в качестве факультативной дисциплины.

Изучение дисциплины «Судебное правоприменение по делам об экономических спорах» является важным условием для формирования системных знаний в области гражданского права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		ИУК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
		ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Консультационная	ПК-1. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования	ИПК-1.1. Знает основные способы и методы толкования норм права,
		ИПК-1.2. Умеет осуществлять подбор оптимальных способов и методов толкования нормативных актов, вырабатывать квалифицированные юридические заключения в ходе консультирования
		ИПК-1.3. Владеет практическими навыками выявления пробелов и коллизий в праве с учетом интересов субъектов правоотношений, научного

		и профессионального толкования нормативных актов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 часов контактной работы (3 семестр – 18 часов лекций, 18 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр.

2.1. Тематические планы

2.1.1. *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	контроль	
1	Тема № 1 Эффективность и справедливость права. Судебное правотворчество.	2	12	3	3	6		опрос, доклады, дискуссия
2	Тема № 2. Общая часть обязательственного права в судебной практике высших судебных инстанций.	2	12	3	3	6		опрос, эссе и рефераты
3	Тема №3 Правовое регулирование отдельных договорных типов в судебной практике высших судебных инстанций. Контроль за несправедливыми договорными условиями.	2	12	3	3	6		опрос, эссе и рефераты
4	Тема № 4. Деликтное право в практике Верховного Суда РФ.	2	12	3	3	6		опрос, доклады, дискуссия

5	Тема № 5. Судебная практика высших судебных инстанций в области корпоративного права.	2	12	3	3	6		опрос, доклады, дискуссия
6	Тема № 6. Трансформация судебного правотворчества в России.	2	12	3	3	6		опрос, составление проекта рекомендаций
Промежуточная аттестация		2						зачет
Итого:			**2/72**	**18**	**18**	**36**		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1.
Эффективность и справедливость права. Судебное правотворчество.

1. Феномен судебного правотворчества, преодоление судом пробелов в праве и развитие права.
2. Типы судебных систем и судейский активизм.
3. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации и их значение в российской правовой системе.
4. Эффективность и справедливость права. Уравнительная и распределительная (дистрибутивная) справедливость в праве. Политика права и возможность его экономического анализа.

Тема № 2. Общая часть обязательственного права в судебной практике высших судебных инстанций.

1. Стимулы надлежащего исполнения обязательства и их закрепление в судебной практике.
2. Порядок расчета убытков: предвидимость убытков для должника, вычет выгод при расчете убытков. Учет вины кредитора при определении размера убытков.
3. Неустойка: соотношение с иными способами компенсации негативных имущественных последствий, компенсационный характер. Возмещение потерь и проблема сверхкомпенсации.

Тема № 3. Правовое регулирование отдельных договорных типов в судебной практике высших судебных инстанций. Контроль за несправедливыми договорными условиями.

1.Договор купли-продажи и договор аренды, договор возмездного оказания услуг и договор подряда, финансовые сделки (договор займа и кредитный договор, договор лизинга): проблемные вопросы судебной практики.

2. Несправедливые договорные условия и их исправление в судебной практике. Пределы, польза и риски вмешательства суда в договорные условия.

Тема № 4. Деликтное право в практике Верховного Суда РФ.

1. Функции деликтной ответственности и критерии справедливого возмещения вреда. Политика права в отношении предотвращения несчастных случаев и причинения вреда и ее развитие в судебной практике.

2. Ситуация альтернативной причинной неопределенности и подходы к е разрешению в практике высшей судебной инстанции по экономическим спорам (экологические споры, дела о банкротстве и др.).

3. Проблема определения размера возмещения вреда в конкретных видах правонарушений.

Тема № 5. Судебная практика высших судебных инстанций в области корпоративного права.

1.Корпоративные права и их передача. Корпоративные споры, осложненные семейным элементом.

2. Проблема преодоления корпоративной структуры и обособленности юридического лица (теория «прокалывания корпоративной вуали», проблема «двойных» косвенных исков).

3. Ликвидация юридического лица: правовые последствия, возможность «возрождения» юридического лица. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц.

Тема № 6. Трансформация судебного правотворчества в России.

1. Вызовы и перспективы судебного правоприменения.

2. Возможность и целесообразность применения экономического анализа права при разрешении споров.

3. Основные цели и задачи, стоящие перед судебной системой Российской Федерации.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.*1. Содержание практических занятий обучающихся*

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема № 1. Эффективность и справедливость права. Судебное правотворчество. **Семинарское занятие № 1** 1. Применение координирующей роли права (теорема Коуза) на примерах рассмотренных судами дел. Оценка эффективности действия правовых норм (критерии Паретто, Калдора Хикса). Применение теории игр для решения юридических задач. 2. «Провалы» «провалы» рынка и их устранение на примерах экономических споров, разрешенных судами. 3. Достижение дистрибутивной справедливости при разрешении экономических споров на примере рассмотренных судами дел.	дискуссия, решение кейс-заданий	3
Тема № 2. Общая часть обязательственного права в судебной практике высших судебных инстанций. **Семинарское занятие № 2** 1.Как сделать нарушение обязательства менее выгодным в сравнении с его исполнением на примерах разрешенных судами споров. 2. Анализ основных решений Верховного Суда РФ по спорам о возмещении убытков. Проблема возмещения неполученного дохода и подходы к ее решению в судебной практике.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	3
Тема № 3. Правовое регулирование отдельных договорных типов в судебной практике высших судебных инстанций. Контроль за несправедливыми договорными условиями. **Семинарское занятие № 3** 1. Анализ актуальных позиций Верховного Суда РФ в отношении договора купли-продажи и договор аренды, договор	устный опрос, круглый стол, дискуссия	3

возмездного оказания услуг и договор подряда, финансовые сделки (договор займа и кредитный договор, договор лизинга). 2. Развитие практики судебного контроля за несправедливыми договорными условиями на примерах финансовых сделок. Дискуссия в отношении плюсов и минусов интенсификации судебного контроля.		
Тема № 4. Деликтн ое право в практике Верховного Суда РФ. **Семинарское занятие № 4** 1. Обсуждение функций деликтного права, реализации критериев уравнивающей и дистрибутивной справедливости при разрешении судами деликтных споров. 3. Политико-правовые основания «строгой» ответственности. Взгляды Г.Калабрези. 2. Анализ основных правовых позиций Верховного Суда РФ по экологическим деликтам.	устный опрос, презентация, тестирование	3
Тема № 5. Судебная практика высших судебных инстанций в области корпоративного права. **Семинарское занятие № 5** 1. Анализ основных правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам передачи корпоративных прав. Корпоративные споры, осложненные семейным элементом. 2. Обсуждение судебной практики по проблеме преодоления корпоративной структуры и обособленности юридического лица (теория «прокалывания корпоративной вуали», проблема «двойных» косвенных исков). 3. Обсуждение судебной практики по вопросам, связанным с ликвидацией юридического лица: правовые последствия, возможность «возрождения» юридического лица. 4. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в судебной практике и обсуждение основных проблем ее применения.	устный опрос, презентация, тестирование	3
Тема № 6. Трансформация судебного правотворчества в России. **Семинарское занятие № 6** 1. Обсуждение актуальных проблем и перспектив судебного правоприменения на примерах не решенных проблем. 2. Завершающая дискуссия относительно возможности и целесообразность применения экономического анализа права при разрешении споров.	устный опрос, презентация, тестирование	3
Всего по дисциплине:		**18**

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют

теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема № 1. Эффективность и справедливость права. Судебное правотворчество. Проработка материала лекции № 1 Выполнение задания для подготовки к семинару № 1 Подготовка реферата, презентации.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
Тема № 2. Общая часть обязательственного	-просмотр и проверка	6

права в судебной практике высших судебных инстанций. Проработка материала лекции № 2 Выполнение задания для подготовки к семинару № 2 Подготовка реферата, презентации.	выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	
Тема № 3. Правовое регулирование отдельных договорных типов в судебной практике высших судебных инстанций. Контроль за несправедливыми договорными условиями. Проработка материала лекции № 2 Выполнение задания для подготовки к семинару № 3 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к участию в дискуссии по проблеме: «Пределы судебного контроля за несправедливыми договорными условиями в отношениях субъектов предпринимательства».	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
Тема № 4. Деликтное право в практике Верховного Суда РФ. Проработка материала лекции № 4 Выполнение задания для подготовки к семинару № 4 Подготовка реферата, презентации.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
Тема № 5. Судебная практика высших судебных инстанций в области корпоративного права. Проработка материала лекции № 5 Выполнение задания для подготовки к семинару № 5 Подготовка реферата, презентации.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
Тема № 6. Трансформация судебного правотворчества в России. Проработка материала лекций № 6	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки,	6

Выполнение задания для подготовки к семинару № 6 Подготовка реферата, презентации.	обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	
Всего по дисциплине:		**36**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- тестирование (компьютерное или письменное);
- контрольная работа;
- решение кейс-заданий, ситуационных задач;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.1. *Перечень тем рефератов, докладов, эссе для текущего контроля*

1.Критерии эффективности и их применении в праве (эффективность по Паретто, по Калдору-Хиксу).

2. Взгляды Р.Коуза, Г.Калабреси и Р.Познера и их значение при решении проблем правоприменения.

3. Критерии справедливости в работе Дж.Роулза и возможность их применения для решения проблем правоприменения.

4. Эффективность при разрешении споров, связанных с оборотом имущества и осуществлением вещных прав.

5. Способы эффективной защиты прав при нарушении обязательств.

6.Нормы деликтного права и их эффективность их применения судами. Проблема обоснования «строгой» ответственности, долевой и солидарной ответственности на примере экологических деликтов.

7. Актуальные тенденции корпоративных споров в практике Верховного Суда РФ.

8. Проблемы повышения эффективности и обеспечения справедливости субсидиарной ответственности.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном

	материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Эффективность и справедливость в праве: роль судов в обеспечении справедливости при разрешении споров.
2. Судебный контроль за несправедливыми договорными условиями: польза или вред для оборота?
3. Экологические деликты в практике Верховного Суда РФ: эффективно и справедливо ли движение от долевой к солидарной ответственности.
4. Феномен «прокалывания корпоративной вуали» и актуальные тенденции его применения в судебной практике.
5. Пределы судебного контроля за несправедливыми договорными условиями в отношениях субъектов предпринимательства.

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**
Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.1.3. ***Практические задания. кейс-задания, ситуационные задачи***

Задания для подготовки к семинару №1

1.Подготовить примеры дел, при разрешении которых судами фактически реализовывалась координирующая роль права (применение теоремы Коуза), использовались критерии эффективности (по Паретто, Калдору-Хиксу) и применялась теория игр.

2. Проанализировать судебные акты, в которых бы затрагивались проблемы «провалов» рынка.

3. Подготовить примеры дел, основное содержание спора по которым состояло в обеспечении уравнивающей или дистрибутивной (распределительной) справедливости.

Задания для подготовки к семинару № **2**

1.Провести анализ судебной практики по проблеме создания стимулов к надлежащему исполнению обязательства.

2. Провести анализ основных решений Верховного Суда РФ по спорам о возмещении убытков.

3. Проанализировать судебную практику по проблеме возмещения неполученного дохода, осветить основные подходы к ее решению в судебной практике.

*Задания для подготовки к семинару №***3**

1. Провести анализ актуальных позиций Верховного Суда РФ в отношении договора купли-продажи и договор аренды, договор возмездного оказания услуг и договор подряда, финансовые сделки (договор займа и кредитный договор, договор лизинга).

2. Подготовить примеры дел, при разрешении которых Верховным Судом РФ был осуществлен контроль за несправедливыми договорными условиями на примерах потребительских сделок, финансовых сделок.

3. Дать оценку плюсов и минусов интенсификации судебного контроля за несправедливыми договорными условиями.

Задания для подготовки к семинару № 4

1.Подготовить примеры судебных актов по деликтным спорам, в которых фактически были реализованы функции уравнивающей и дистрибутивной справедливости.

2. Провести анализ судебной практики по проблемам применения «строгой ответственности».

3. Провести анализ правовых позиций Верховного Суда РФ по экологическим деликтам.

Задания для подготовки к семинару № **5**

1. Провести анализ основных правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам передачи корпоративных прав, в том числе по корпоративным спорам, осложненным семейным элементом.

2. Принять участие в обсуждении судебной практики по проблеме преодоления корпоративной структуры и обособленности юридического лица (теория «прокалывания корпоративной вуали», проблема «двойных» косвенных исков).

3. Проанализировать судебную практику по вопросам, связанным с ликвидацией юридического лица.

4. Принять участие в дискуссии по проблемам субсидиарной ответственности контролирующих лиц.

Задания для подготовки к семинару № 6

1. Принять участие в обсуждении актуальных проблем и перспектив судебного правоприменения на примерах не решенных проблем.

2. Принять участие в завершающая дискуссия относительно возможности и целесообразность применения экономического анализа права при разрешении споров.

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:
– зачет, 2 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты ответа на зачете.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к зачету

1.Судебное правотворчество и роль судов в развитии права. Судейский активизм.

2. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации и их значение в

российской правовой системе.

3.Эффективность и справедливость права. Критерии эффективности и виды справедливости, применяемые при разрешении споров.

4. Стимулы надлежащего исполнения обязательства и их закрепление в судебной практике.

5. Порядок расчета убытков: предвидимость убытков для должника, вычет выгод при расчете убытков. Учет вины кредитора при определении размера убытков.

6. Неустойка: соотношение с иными способами компенсации негативных имущественных последствий, компенсационный характер. Возмещение потерь и проблема сверхкомпенсации.

7. Проблемные вопросы разрешении судами споров, связанных с договором купли-продажи и договором аренды.

8. Проблемные вопросы разрешении судами споров, связанных с возмездным оказанием услуг. Профессионализм исполнителя.

9. Проблемные вопросы разрешения судами споров, связанных с договором подряда.

10. Проблемные вопросы разрешения судами споров, возникающих из финансовых сделок (договор займа и кредитный договор, договор лизинга).

11. Несправедливые договорные условия и их исправление в судебной практике: правовые позиции Верховного Суда РФ.

12. Функции деликтной ответственности и критерии справедливого возмещения вреда. Политика права в отношении предотвращения несчастных случаев и причинения вреда и ее развитие в судебной практике, строгая ответственность.

13. Ситуация альтернативной причинной неопределенности и подходы к е разрешению в практике высшей судебной инстанции (экологические споры, дела о банкротстве и др.).

14. Проблемные вопросы рассмотрения судами корпоративных споров, осложненных семейным элементом.

15. Проблема преодоления корпоративной структуры и обособленности юридического лица (теория «прокалывания корпоративной вуали», проблема «двойных» косвенных исков).

16. Ликвидация юридического лица: правовые последствия, возможность «возрождения» юридического лица. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц.

17. Трансформация судебного правотворчества в России: вызовы и перспективы судебного правоприменения. Возможность и целесообразность применения экономического анализа права при разрешении споров.

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**
Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено,

	сформированы необходимые компетенции согласно учебному плану и образовательной программе, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Магистрантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине.
Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу обучающимся не проводилась.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право : учебное пособие / Е. А. Суханов. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-8354-1013-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61712 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92530 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Маккай И. Право и экономика для континентальной правовой традиции: пер. с англ. под науч.ред. Д.Раскова. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2019.
2. Гарольд У. Вопросы права и экономики. М. Издательство Института Гайдара, 2019.
3. Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2017.
4. Калабрези Г. Будущее права и экономики. Очерки о реформе и размышления: пер. с англ. под науч.ред. М.И.Одинцовой. М.: Издательство Института Гайдара, 2016.
5. Кутер Р. Экономика и право: пер. с англ. под науч.ред. Д.Раскова. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018.

6. Меркуро М., Медема С.: Экономическая теория и право. От Познера к постмодернизму и далее. М.: Издательство Института Гайдара, 2019.
7. Момотов В.В. Экономическая эффективность права как цель правового регулирования // Журнал российского права. - 2022. № 1.
8. Мухина А.Л. О телеологическим толковании договора в свете концепции экономического анализа права. //Право и экономика. – 2021. № 8.
9. Пантин Е.В. Экономический анализ в российском экологическом праве: pro et contra (на основе анализа зарубежных концепций правового регулирования экологических проблем). // Право и экономика. – 2021. № 1.
10. Познер Р.А. Рубежи теории права.: пер. с англ. под науч. ред. М.И.Одинцовой. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020.
11. Познер. Р.А. Экономический анализ права. СПб: Экономическая школа, 2004.
12. Роулз Д. Теория справедливости. М.: Издательство ЛКИ, 2010.
13. Семякин М.Н. Становление анализа частного права в России: проблемы и перспективы развития. // Журнал предпринимательского и корпоративного права. – 2018. № 2.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary
2. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: http://nlr.ru/elibrary.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL:http://www.humanities.edu.ru
5. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
6. www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Offict 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. ЭБС Лань
5. Антивирусное ПО Касперский
6. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____/ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Судебное правоприменение по делам об экономических спорах», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес

_____ _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории частного права
Протокол № ___ от «__» _____20___ г.

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./
(подпись)