Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева

при Президенте Российской Федерации»

Российская школа частного права

Одобрено
Совет ИЦЧП
Протокол №2 от «13» апреля 2023г.

Утверждаю
Исполнительный директор
_____ Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Доказывание в гражданском процессе: доктрина и практика»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра коммерческого права и процесса

Авторы программы:

Жестовская Дария Андреевна, старший преподаватель,

Зайцева Алена Григорьевна, кандидат юридических наук, доцент

Москва, 2023

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Доказывание в гражданском процессе: доктрина и практика» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области доказательственного права, формирования у обучающихся понимания природы института доказывания, его место в межсистемных связях частного и процессуального права, их взаимовлияния, цивилистических проявлений в процессе.

В результате освоения учебной дисциплины «Доказывание в гражданском процессе: доктрина и практика» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- знания в области основных положений курса научно-практического семинара «Доказывание в цивилистическом процессе»;
- знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов доказательственного права;
- знания теоретических взглядов на природу отдельных аспектов доказывания;
- знания действующего законодательства и судебную практику в данной сфере;
- знания зарубежных подходов в сфере доказательственного права;
- умение анализировать действующее законодательство в сфере цивилистического процесса, применимость отдельных институтов гражданского права при рассмотрении спора в судебном порядке, и понимать причины изменения законодательства;
- умение ориентироваться в правоприменительной практике в сфере гражданского и арбитражного процесса;
- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- освоение методики самостоятельного анализа правовых доктрин;
- освоение юридической терминологии;
- освоение навыков работы с нормативными актами.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Доказывание в гражданском процессе: доктрина и практика» входит в вариативную часть магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Доказывание в гражданском процессе: доктрина и практика» является важным условием для формирования системных знаний в области гражданского права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

1.Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		ИУК-2.2. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
		ИУК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2.Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ИПК-2.1. Знает нормы

Правоприменительная	ПК-2. Способен реализовать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы	материального и процессуального права
		ИПК-2.2. Умеет составлять юридические документы, правовые заключения и дает юридические консультации
		ИПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации, представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 20 часов контактной работы (2 семестр – 8 часов лекций, 12 часов практических занятий).

. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	
1.	Тема 1. Предмет доказывания	2	12	1	2	9	Доклады-презентации обсуждение
2.	Тема 2. Изменение квалификации иска	2	12	1	2	9	Доклады-презентации обсуждение
3.	Тема 3. Процессуальные аспекты доказывания	2	12	2	2	8	Доклады-презентации обсуждение

4.	Тема 4. Оценка доказательств	2	12	2	2	8	
5.	Тема 5. Доказывание при пересмотре судебных актов	2	12	1	2	9	Доклады-презентации обсуждение
6.	Тема 6. Res judicata.	2	12	1	2	9	Доклады-презентации обсуждение
Промежуточная аттестация		2					Зачет
Всего			**2/72**	**8**	**12**	**52**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Предмет доказывания.

Доказательственное право в межсистемных связях частного и процессуального права. Соотношений категорий: предмет иска, основание иска, юридическое основание иска при первичном определении предмета доказывания (факты и юридические факты). Элементы иска по Е.В. Васьковскому. Оптимальная модель индивидуализации исков (сравнительный анализ подходов США и Великобритании, Германии).

Конкретизация предмета доказывания: сужение круга обстоятельств в связи с признанием обстоятельств, молчанием стороны и др.

Изменение предмета и основания иска.

Тема № 2. Изменение квалификации иска.

История возникновения концепции переквалификации требований, тенденции ее развития в условиях профессионального представительства и состязательного начала.

Общее правило допустимости переквалификации. Переквалификация и предмет доказывания: изменение и уточнение иска не сторонами.

Тема № 3. Процессуальные аспекты доказывания.

Бремя утверждения и бремя доказывания. Сравнительный анализ подходов зарубежных правопорядков к распределению ролей по доказыванию.

Доказывание отрицательных фактов: правило и исключения.

Раскрытие доказательств: строгий регламент или свобода волевого поведения.

Санкции (последствия) в доказывании. Процессуальный эстоппель. Астрэнт. Заочное производство и default judgment.

Истребование доказательств от сторон и третьих лиц: возможно ли столкновение с цивилистическим процессом.

Отдельные аспекты доказывания: поиск решений. Фальсификация доказательств. Нотариально оформленные документы.

Тема № 4. Оценка доказательств.

Относимость, допустимость, достаточность, совокупность доказательств. Стандарты доказывания: истинность и разумность. Стандарт доказывания в отдельных случаях: обеспечительные меры, заочное производство и пр.

Презумпции и фикции в доказывании, заранее предустановленная сила доказательств.

Тема № 5. Доказывание при пересмотре судебных актов.

Ограничения в апелляции и кассации. Проверка законности и обоснованности. Таинственные формулировки в судебных актах («доводы направлены на переоценку обстоятельств дела», «выводы не соответствуют обстоятельствам дела»). Возможно ли переустановление обстоятельств дела. Вновь открывшееся или новое обстоятельство либо новое доказательство.

Тема № 6. Res judicata.

Тождество исков: основные признаки и особые случаи. Сравнительный анализ «claim preclusion» и «collateral estoppel».

Преюдиция: условия, взаимность, ограничения.

Межотраслевая преюдиция: соотношение норм процессуальных кодексов в части освобождения от доказывания.

Res judicata в решениях ЕСПЧ и зарубежных правопорядках.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема № 1. Предмет доказывания. **Семинарское занятие № 1** Доказательственное право в межсистемных связях частного и процессуального права. Соотношений категорий: предмет иска, основание иска, юридическое основание иска при первичном определении предмета доказывания (факты и юридические факты). Элементы иска по Е.В. Васьковскому. Оптимальная модель индивидуализации исков (сравнительный анализ подходов США и Великобритании, Германии). Конкретизация предмета доказывания: сужение круга обстоятельств в связи с признанием обстоятельств, молчанием стороны и др. Изменение предмета и основания иска.	Дискуссия, устный опрос, дискуссия,	2
Тема № 2. Изменение квалификации иска. **Семинарское занятие № 2** История возникновения концепции переквалификации требований, тенденции ее развития в условиях профессионального представительства и состязательного начала. Общее правило допустимости переквалификации. Переквалификация и предмет доказывания: изменение и уточнение иска не сторонами.	устный опрос, дискуссия,	2
Тема № 3. Процессуальные аспекты доказывания. **Семинарское занятие № 3** Бремя утверждения и бремя доказывания. Сравнительный анализ подходов зарубежных правопорядков к распределению ролей по доказыванию. Доказывание отрицательных фактов: правило и исключения. Раскрытие доказательств: строгий регламент или свобода волевого поведения. Санкции (последствия) в доказывании. Процессуальный эстоппель. Астрэнт. Заочное производство и default judgment. Истребование доказательств от сторон и третьих лиц: возможно ли столкновение с цивилистическим процессом. Отдельные аспекты доказывания: поиск решений. Фальсификация доказательств. Нотариально оформленные документы.	устный опрос, дискуссия,	2
Тема № 4. Оценка доказательств **Семинарское занятие № 4**	устный опрос, дискуссия,	2

Относимость, допустимость, достаточность, совокупность доказательств. Стандарты доказывания: истинность и разумность. Стандарт доказывания в отдельных случаях: обеспечительные меры, заочное производство и пр. Презумпции и фикции в доказывании, заранее предустановленная сила доказательств.		
Тема № 5. Доказывание при пересмотре судебных актов. **Семинарское занятие № 5** Ограничения в апелляции и кассации. Проверка законности и обоснованности. Таинственные формулировки в судебных актах («доводы направлены на переоценку обстоятельств дела», «выводы не соответствуют обстоятельствам дела»). Возможно ли переустановление обстоятельств дела. Вновь открывшееся или новое обстоятельство либо новое доказательство.	устный опрос, дискуссия,	2
Тема 6. Res judicata. **Семинарское занятие № 6** Тождество исков: основные признаки и особые случаи. Сравнительный анализ «claim preclusion» и «collateral estoppel». Преюдиция: условия, взаимность, ограничения. Межотраслевая преюдиция: соотношение норм процессуальных кодексов в части освобождения от доказывания. Res judicata в решениях ЕСПЧ и зарубежных правопорядках.	устный опрос, дискуссия,	2
Всего по дисциплине		**12**

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного

обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема № 1. Предмет доказывания Проработка материала лекции № 1 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 2.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	9
Тема № 2. Изменение квалификации иска Проработка материала лекции № 2 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 3.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	9
Тема № 3. Процессуальные аспекты доказывания Проработка материала лекции № 3 Подготовка к тестированию. Подготовка к семинару по теме 4.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8

Тема № 4. Оценка доказательств Проработка материала лекции № 4 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 5.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 5. Доказывание при пересмотре судебных актов Проработка материала лекции № 5 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 6.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	9
Тема 6. Res judicata. Проработка материала лекции № 6 Подготовка к тестированию	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	9
Всего по дисциплине:		**52**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- контрольная работа;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

3.1.1. Вопросы для текущего контроля

1. Понятие и содержание института обеспечения доказательств.
2. Процедура обеспечения доказательств.
3. Роль суда при доказывании в состязательном процессе.
4. Доказательства в перспективе индивидуализации иска.
5. Допустимые пределы изменения предмета и основания иска.
6. Изменение квалификации иска: пределы допустимого.
7. Процессуальный эстоппель: понятие и примеры.
8. Юридическое основание иска как объект состязания сторон и соотношение с предметом доказывания.
9. Презумпции и фикции в доказывании: понятие и примеры.
10. Бремя доказывания: понятие и примеры.
11. Доказывание отрицательных фактов.
12. Переквалификация требования и изменение предмета доказывания в результате переквалификации.
13. Общее правило допустимости переквалификации, исключения.
14. Раскрытие доказательств: основные черты института.
15. Молчание как мера процессуального поведения.
16. Освобождение от доказывания.
17. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достаточность.
18. Стандарты доказывания: истинность и разумность.
19. Доказательства: понятие и виды.
20. Соглашения о фактах: природа и последствия.
21. Законная сила судебного решения: общая характеристика.
22. Преюдиция: понятие и правила.
23. Основные понятия концепции res judicata.

3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Концепция Res Judicata в российском правопорядке
2. Преюдиция как проявление законной силы судебного решения
3. Раскрытие доказательств как институт процессуального права.

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**
Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения

	собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.1.3. ***Перечень тем рефератов, докладов, эссе для текущего контроля***

1. Механизм обеспечения доказательств в российском правопорядке.
2. Роль суда при доказывании в состязательном процессе, баланс интересов сторон и задач судебной власти.
3. Индивидуализация иска как начало доказательственной деятельности.
4. Доказательства в перспективе индивидуализации иска.
5. Допустимые пределы изменения предмета и основания иска.
6. Изменение квалификации иска: значение для доказывания.
7. Процессуальный эстоппель.
8. Юридическое основание иска как объект состязания сторон и соотношение с предметом доказывания.
9. Презумпции и фикции в доказывании.
10. Бремя доказывания.
11. Доказывание отрицательных фактов.
12. Переквалификация требования и изменение предмета доказывания в результате переквалификации.
13. Общее правило допустимости переквалификации, исключения.
14. Раскрытие доказательств.
15. Молчание как мера процессуального поведения.
16. Освобождение от доказывания.
17. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достаточность.
18. Стандарты доказывания: истинность и разумность.
19. Доказательства: понятие и виды.
20. Соглашения о фактах.
21. Законная сила судебного решения.
22. Преюдиция.
23. Основные понятия концепции res judicata.
24. Преюдиция как защита и как нападение.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции,**

	которые должен продемонстрировать обучающийся
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

– зачет, 2 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к зачету

1. Соотношений категорий: предмет иска, основание иска, юридическое основание иска при первичном определении предмета доказывания (факты и юридические факты). Элементы иска по Е.В. Васьковскому. Оптимальная модель индивидуализации исков (сравнительный анализ подходов США и Великобритании, Германии).
2. Конкретизация предмета доказывания: сужение круга обстоятельств в связи с признанием обстоятельств, молчанием стороны и др.
3. Изменение предмета и основания иска.
4. История возникновения концепции переквалификации требований, тенденции ее развития в условиях профессионального представительства и состязательного начала.
5. Общее правило допустимости переквалификации. Переквалификация и предмет доказывания: изменение и уточнение иска не сторонами.
6. Бремя утверждения и бремя доказывания. Сравнительный анализ подходов зарубежных правопорядков к распределению ролей по доказыванию.
7. Доказывание отрицательных фактов: правило и исключения.
8. Раскрытие доказательств: строгий регламент или свобода волевого поведения.
9. Санкции (последствия) в доказывании. Процессуальный эстоппель. Астрэнт. Заочное производство и default judgment.
10. Истребование доказательств от сторон и третьих лиц: возможно ли столкновение с цивилистическим процессом.
11. Отдельные аспекты доказывания: поиск решений. Фальсификация доказательств. Нотариально оформленные документы.
12. Относимость, допустимость, достаточность, совокупность доказательств. Стандарты доказывания: истинность и разумность. Стандарт доказывания в отдельных случаях: обеспечительные меры, заочное производство и пр.

13. Презумпции и фикции в доказывании, заранее предустановленная сила доказательств.
14. Ограничения в апелляции и кассации. Проверка законности и обоснованности. Таинственные формулировки в судебных актах («доводы направлены на переоценку обстоятельств дела», «выводы не соответствуют обстоятельствам дела»). Возможно ли переустановление обстоятельств дела. Вновь открывшееся или новое обстоятельство либо новое доказательство.
15. Тождество исков: основные признаки и особые случаи. Сравнительный анализ «claim preclusion» и «collateral estoppel».
16. Преюдиция: условия, взаимность, ограничения.
17. Межотраслевая преюдиция: соотношение норм процессуальных кодексов в части освобождения от доказывания.
18. Res judicata в решениях ЕСПЧ и зарубежных правопорядках.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы необходимые компетенции согласно учебному плану и образовательной программе, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Магистрантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине.
Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу обучающимся не проводилась.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130686. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гражданское процессуальное право : учебник / под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2022 —

Том 1 : Общая часть — 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1822-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295628. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебник / В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199769. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

4. Ярков, В. В. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / В. В. Ярков, А. Г. Плешанов ; под редакцией В. В. Яркова и А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295625. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сахнова, Т. В. Цивилистический процесс : учебно-методическое пособие / Т. В. Сахнова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-392-30821-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181169. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мельникова, Е.Ф. Основные коллизии в современном российском доказательственном праве / Е.Ф. Мельникова // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 664-668. — ISSN 0712-0076. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Руденко, А. В. Содержательная логика доказывания : монография / А. В. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-392-21127-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150407. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / под ред. М.А. Фокиной. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Статут, 2019.
9. Андреева Т.К., Аргунов В.В., Борисова Е.А. Гражданский процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. Москва: издательский дом «Городец». Москва, 2018.
10. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
11. Малешин Д. Я. Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс. Москва: Статут, 2017.

12. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / под ред. В.В. Яркова. 10-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Статут, 2017.
13. Federal Rules of Civil Procedure. Wolters Kluwer Law and Business, New York, 2012.
14. Münchener Kommentar zur Zivilprozessordnung: ZPO. Band I-III. C.H.BECK. 2012.
15. Peter L. Murray, Rolf Stürner. German Civil Justice. Carolina Academic Press, 2004. North Carolina, USA.
16. Steven Yeazell. Civil Procedure. Wolters Kluwer Law and Business, New York, 2012.
17. Абушенко Д. Б. Проблемы взаимовлияния судебных актов и юридических фактов материального права в цивилистическом процессе: Монография. Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2013.
18. Аргунов В.В., Долова М.О. О так называемых стандартах доказывания применительно к отечественному судопроизводству// Вестник гражданского процесса. 2019. № 2.
19. Будылин С.Л. Стандарты доказывания в банкротстве. По мотивам Определения Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 04.06.2018 № 305-ЭС18-413// «Вестник экономического правосудия Российской Федерации». 2018. № 11.
20. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. Москва, Зерцало, 2004.
21. Гамбаров Ю. С. Гражданский процесс. Москва, литография Ф. Л. Шмидекке, 1896.
22. Гольмстен А. Х. Юридические исследования и статьи (Общая теория права. - Обычное право. Гражданское право. Торговое право. С.-Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1894.
23. Гольмстен А.Х. Учебник русского гражданского судопроизводства (издание 5-е, исправленное и дополненное) С.-Петербург, типография М. Меркушева, 1913.
24. Гордон В. М. Иски о признании. Ярославль. 1906.
25. Гордон В. М. Основание иска в составе изменения исковых требований. Ярославль, 1902 г.
26. Гурвич М. А. Судебное решение: теоретические проблемы. М: Юрид. лит-ра, 1976. 173 с.
27. Гурвич М.А. Право на иск. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1949.
28. Елисеев Н.Г. Процессуальный договор. М., Статут, 2015
29. Крашенинников Е.А. К теории права на иск. Ярославль, 1975 г.
30. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии // Избранные труды. Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2012.
31. Малешин Д. Я. Civil Procedure in Russia. Wolters Kluwer Alphen aan den Rijn, The Netherlands, 2017.

32. Малешин Д.Я. Активность суда в гражданском процессе - пример сближения романо-германского и англо-саксонского типов судопроизводства // Актуальные проблемы развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека. Краснодар, 2008.
33. Малышев К. Курс гражданского судопроизводства. Том I-IIIС.-Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1876.
34. Нефедьев Е. А. К учению о сущности гражданского процесса. Соучастие в гражданском процессе. Соучастие по немецкому и французскому праву Казань, типография Императорского университета, 1891.
35. Нефедьев Е. А. Учение об иске. Казань, типо-литография Императорского университета, 1895.
36. Нефедьев Е. А. Гражданский процесс. Москва, типо-литография В. Рихтер, 1900.
37. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе: российский и зарубежный опыт /под ред. проф. Е.А. Борисовой. Москва: Издательский дом «Городец», 2018.
38. Решетникова И.В. Курс доказательственного права в российском гражданском судопроизводстве. М., 2000.
39. Рожкова М.А., Елисеев Н.Г. Скворцов О.Ю. Договорное право. Соглашения о подсудности, международной подсудности примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения. М: Статут, 2008.
40. Рязановский В.А. Единство процесса /Вступ. ст. Треушникова М. К.; Фонд «Междунар. ин-т развития правовой экономики». М.: Юрид. бюро «Городец», 1996.
41. Смола А.А. Стандарты, доказывание и Верховный Суд // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 8.
42. Смольников Д.И. Мифы о стандартах доказывания // «Закон». 2015. № 12.
43. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве - 6-е изд., доп. и перераб. / под ред. И.В. Решетниковой. Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
44. Энгельман И. Е. Курс русского гражданского судопроизводства. 3-е издание, исправленное и дополненное. Москва:типография К. Маттисена, 1912 г.
45. Яблочков Т. М. "Бремя утверждения" (onus proferendi) в гражданском процессе (из книг С. Н. Абрамова) Петроград, типография Бр. В. и И. Линник, 1916 г.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary
2. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: http://nlr.ru/elibrary.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL:http://www.humanities.edu.ru

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Offict 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____/ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Доказывание в гражданском процессе: доктрина и практика», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес

_____ _____

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерческого права и процесса

Протокол № ___ от «__» _____20___ г.

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./

(подпись)